

Сведения о качестве реализации дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программы

Наименование программы	Срок реализации	Год реализации
«Беспилотные летательные аппараты»	1 год	2024 – 2025 уч.г.
«Системное администрирование»	2 года	2022 – 2024 уч.г.

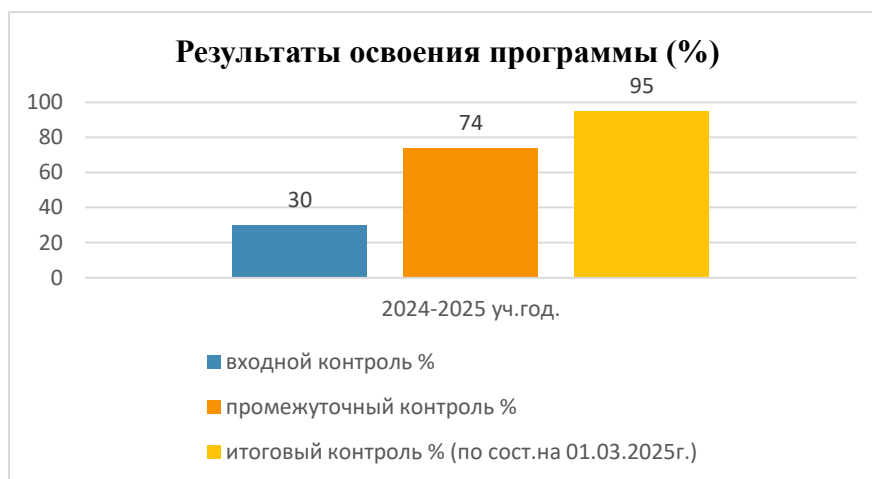
1) **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Беспилотные летательные аппараты»** имеет научно-техническую направленность. Предполагает дополнительное образование детей в области конструирования, моделирования и беспилотной авиации, программа также направлена на формирование у детей знаний и навыков, необходимых для работы с беспилотными авиационными системами (БАС).

Сохранность контингента

В период реализации дополнительной общеразвивающей программы «Беспилотные летательные аппараты» в 2024 – 2025 уч.г. сохранность контингента обучающихся по программе составила 100%, что свидетельствует о наличии устойчивой мотивации к освоению предлагаемого содержания образования и эффективности используемых методических средств у детей.

	В начале года	В конце года (по сост.на 01.03.2025г.)	%
2024-2025 уч. год	50	50	100%

Результативность реализации программы



Вывод: в результате проведенного мониторинга выявлены стабильно высокие показатели результативности по программе.



Вывод: по итогам ежегодного мониторингового исследования (по сост. на 01.03.2025г.) выявлены стабильно высокие показатели освоения практических навыков и умений

Позитивная динамика (количественная) участия обучающихся в конкурсах, нпк, выставках
Результативность (качественная) участия воспитанников в конкурсах, нпк, выставках

Год	Уровень Мероприятия	Количество участников				Количество наград по уровням			
		Муниципальный	Республиканский	Всероссийский	Итого	Муниципальный	Республиканский	Всероссийский	Итого
2024 – 2025 уч.год		10	-	1	11	6	-	1	7

Вывод: обучающиеся программы «Беспилотные летательные аппараты» активно выступают участниками, победителями и призёрами разных конкурсов, выставок, нпк различного уровня.

2) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Системное администрирование».

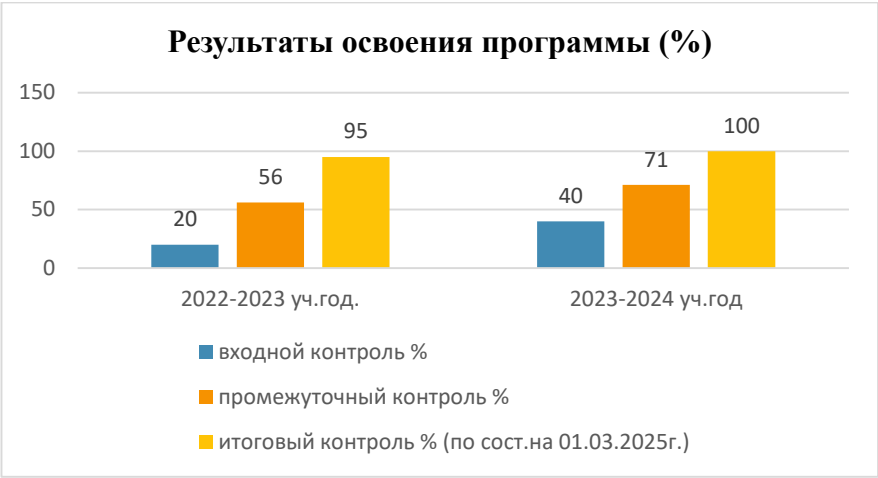
В период реализации дополнительной общеразвивающей программы «Системное администрирование» в 2022 – 2024 уч. годах сохранность контингента обучающихся по программе составила 100%, что свидетельствует о наличии устойчивой мотивации к освоению предлагаемого содержания образования и эффективности используемых методических средств у детей.

Сохранность контингента

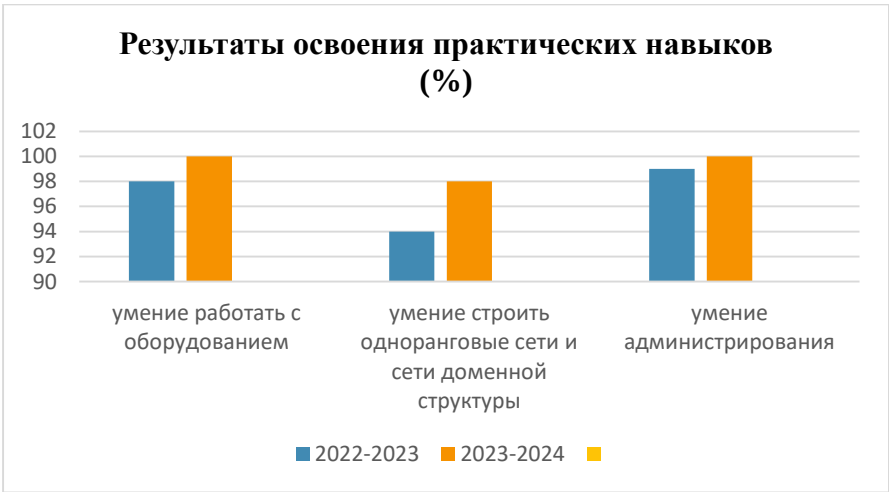
	В начале года	В конце года	%
2022 - 2023 уч. год	67	65	97%
2023 – 2024 уч.год	60	60	100%

Вывод: показатель сохранности контингента обучающихся кружка в рассматриваемый период достигает максимального значения.

Результативность реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы технической направленности «Системное администрирование».



Вывод: в результате проведенного мониторинга выявлены стабильно высокие показатели результативности по программе.



Вывод: по итогам ежегодного мониторингового исследования (по сост. на 01.03.2025г.) выявлены стабильно высокие показатели освоения практических навыков и умений

Позитивная динамика (количественная) участия обучающихся в конкурсах, нпк, выставках
Результативность (качественная) участия воспитанников в конкурсах, нпк, выставках

Уровень Мероприятия	Количество участников				Количество наград по уровням			
	Муниципаль- ный	Республикан- ский	Всероссийск- ий	Итого	Муниципаль- ный	Республикан- ский	Всероссийск- ий	Итого
Год								
2022 – 2023	16	2	5	23	9	-	0	9
2023 – 2024	7	2	13	22	7	-	11	18

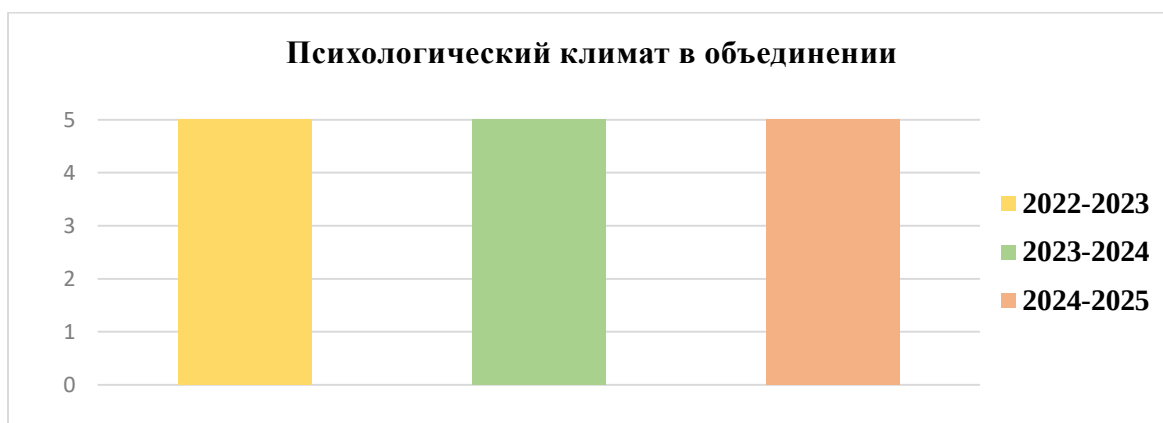
Вывод: обучающиеся объединения ежегодного выступают участниками, победителями и призёрами разных конкурсов, выставок, нпк различного уровня. Обучающиеся показывают высокий процент побед в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

Оценка образовательных результатов потребителями образовательных услуг. По результатам мониторинга родителей (зак. представителей) на предмет удовлетворенности деятельностью направлений «Беспилотные летательные аппараты», «Системное администрирование» и комфортности ребенка на занятиях, были получены следующие результаты:

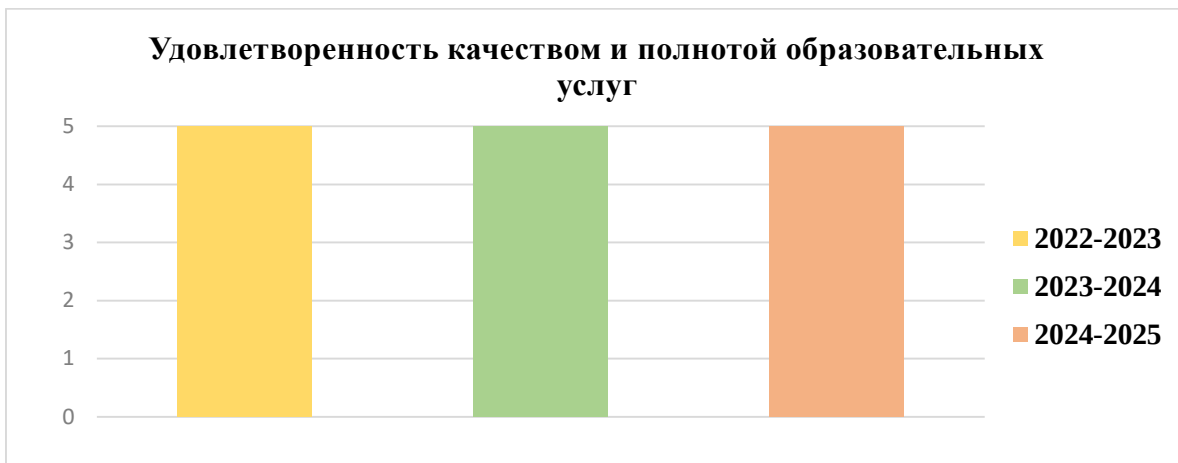
Целью исследования было изучение удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг. Метод исследования - социологический опрос (анкетирование). Анкетирование проводилось в конце каждого учебного года. В опросе приняли участие 40 родителей.

В анкету были включены вопросы, которые можно разбить на несколько критериев, отражающих удовлетворённость образовательным процессом:

- Психологический климат в объединении;
- Удовлетворённость качеством и полнотой предоставляемой образовательной услуги;
- Удовлетворённость работой педагога;
- Информированность родителей различными сторонами жизни своих детей в объединении;
- Полнота, достоверность и своевременность предоставления информации о ребёнке.



Вывод: По результатам анкетирования можно сделать вывод о том, что родители считают сложившийся внутри образовательного учреждения микроклимат благоприятным.



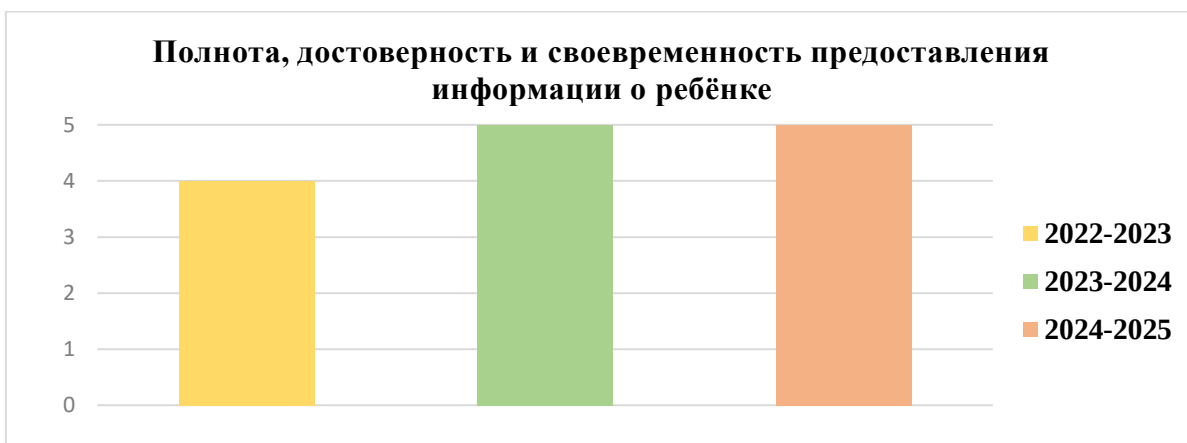
Вывод: Таким образом, родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг.



Вывод: Таким образом, мы делаем вывод о том, что работа педагога является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности.

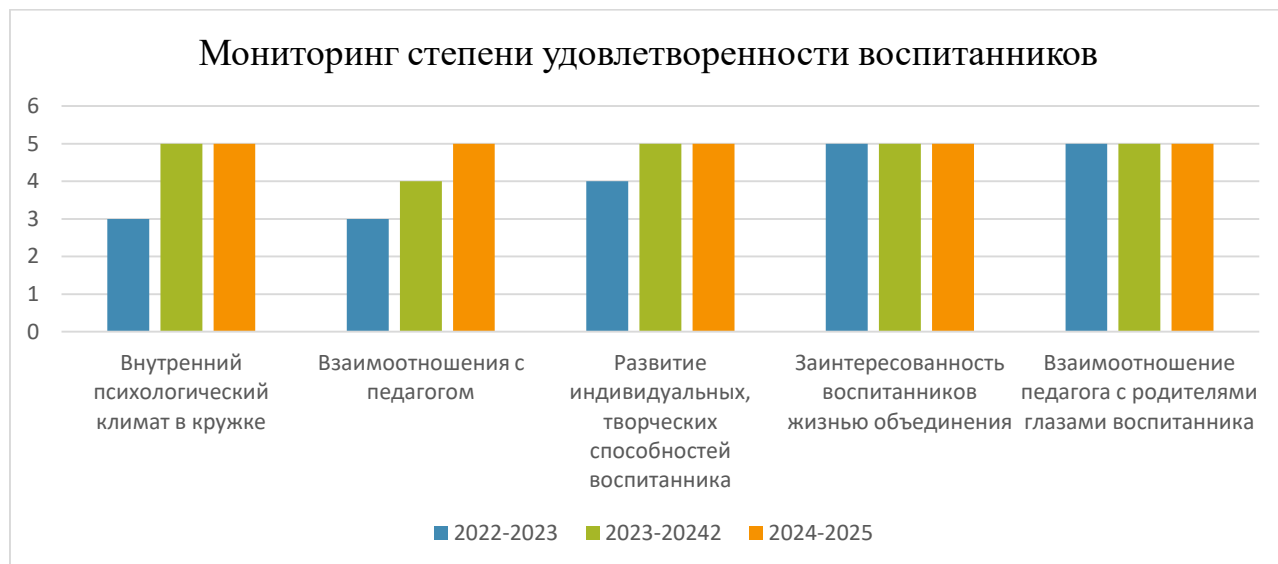


Вывод: Таким образом, родители своевременно получают информацию о достижениях ребёнка, пропусках и возникающих проблемами, возникающих во время образовательного процесса в кружке.



Вывод: Большинство родителей удовлетворены полнотой, достоверностью и своевременностью предоставления информации о ребенке.

Анкетирование проводилось в конце каждого учебного года. В анкетировании приняло участие 50 воспитанников кружка. Каждый воспитанник должен был оценить по 5 бальной системе. В результате обработки анкет мы получили следующие данные по годам:



Вывод: Показатель удовлетворённости обучающихся жизнью объединения свидетельствует о высокой степени удовлетворённости.

Таким образом, на основании вышеизложенного можно сделать вывод, что дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы «Беспилотные летательные аппараты», «Системное администрирование» положительно влияют на развитие технических и творческих способностей и умений обучающихся, организацию научно-исследовательской деятельности, профессионального самоопределения, формирует положительную самооценку и способствует их социализации. Кроме того, педагогу успешно удастся поддерживать высокий интерес к деятельности, осуществляемой на занятиях на протяжении всего периода обучения не только у обучающихся, но также их родителей, что является подтверждением профессионализма и компетентности педагог.