

Айар үлэ уонна инновационнай
технология киинэ



Центр творчества инновационных
технологий

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр творчества и инновационных технологий» Нюрбинского района РС(Я)



Утверждаю
директор МАУ ДО ЦТТИ
Ермолаева А.С.
«23» июля 2024г.

ПРОГРАММА

лагеря дневного пребывания «ПАЗЛ»

г. Нюрба 2024



ПАСПОРТ ЛАГЕРЯ

Название лагеря	Летний лагерь дневного пребывания «Пазл»
Исполнители	МАУ ДО «Центр творчества и инновационных технологий»
Разработчик программы лагеря	Николаева Акулина Константиновна, начальник лагеря
Адресат проектной деятельности	Дети от 12 до 17 лет Количество участников программы: 42
Сроки реализации программы	1 сезон, с 5 по 25 июня
Направленность программы	Декоративно-прикладное направление
Краткое содержание программы	Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей в условиях летнего образовательного лагеря.
Основная цель	Создание оптимально благоприятных условий для отдыха и оздоровления детей, вовлечение их в творческую, интеллектуальную, социально – педагогическую, техническую деятельность с формированием активной жизненной позиции и личностных качеств, способствующих наиболее полноценному существованию в современном обществе.
Задачи	- дать навыки живого межличностного и коллективного общения; – расширить круг интересов, увеличить набор технических и прикладных навыков; – формировать потребности в ведении здорового и безопасного образа жизни; – развивать коммуникативные способности и учить эффективно взаимодействовать с другими людьми; – развивать организаторские и лидерские качества, ответственность; - развивать практические навыки в направлении безопасности жизнедеятельности; – вовлечь в интересную и общественно-полезную деятельность; – воспитать активную жизненную и гражданскую позицию.
Пребывание	Дневное
Статус лагеря	Районный
Место проведения	Здание ЦТИТ по ул.Лермонтова 11
Кадровый состав	Начальник - 1 Воспитатель – 1 Вожатый - 1 Повар - 1 Медработник - 1
Финансирование	Местный бюджет
Ожидаемые результаты.	• общее оздоровление детей и подростков приобретение ими положительных эмоций; • формирование у подростков способности к поиску эффективных средств организации и коллективной деятельности. • вовлечение подростков в общественно-полезную деятельность; • актуализацию знаний участников смены по безопасности жизнедеятельности; • воспитание чувства ответственности за личную безопасность и безопасность окружающих; • изменение уровня организаторских навыков, умений, изменение активности подростков; • формирование навыков партнерского сотрудничества со сверстниками и взрослыми в решении проблемных ситуаций; • самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни лагеря;

Введение

Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Летние каникулы - это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Именно такие возможности для каждого ребенка открывают лагеря. Лагерь — это живой, меняющийся организм. Каждый ребёнок здесь — это личность. Выбирая определённые вещи и людей в своём окружении, он в свою очередь делает их своим миром.

Участники смены: дети и подростки от 12 до 17 лет

Количество участников программы: 42 детей, в т.ч. дети участников СВО – 2 детей.

Актуальность

Программа «Пазл» посвящена воспитанию современного нового человека, тому, что ему необходимо знать, уметь, ценить, чтобы создать свой яркий и успешный мир. Также «новый человек» должен обладать определенными качествами, навыками, знаниями и умениями, наличие которых диктует современность, уровень развития общества. Так, на сочетании прошлого опыта и современного развития, был определен тот набор качеств и навыков, которые можно воспитывать и развивать в условиях профильной смены летнего лагеря.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- актуальностью задач современного воспитания;
- повышением спроса родителей и детей на организованный и содержательный отдых школьников;
- необходимостью завершения реализации групповых и индивидуальных воспитательных траекторий;
- обеспечением преемственности в содержании работы лагеря и деятельностью детей;

- модернизацией старых форм воспитательной работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации поставленных целей и задач.

Программа «Пазл» является комплексной, она включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления образования, оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. «Пазл» дает незаменимый опыт, навык работы в команде; помогает ребенку, подростку, да и взрослому найти новые пути развития и самосовершенствования, позволяет ощутить чувство единства, плечо друга, а с другой стороны учит подчиниться интересам общего дела.

Цель: Создание оптимально благоприятных условий для отдыха и оздоровления детей, вовлечение их в творческую, интеллектуальную, социально – педагогическую, техническую деятельность с формированием активной жизненной позиции и личностных качеств, способствующих наиболее полноценному существованию в современном обществе.

Задачи:

- дать навыки живого межличностного и коллективного общения;
- создать условия для развития навыков и компетенций, креативного мышления;
- формировать потребности в ведении здорового и безопасного образа жизни;
- развивать коммуникативные способности и учить эффективно взаимодействовать с другими людьми;
- развивать организаторские и лидерские качества, ответственность;
- развивать практические навыки в направлении безопасности жизнедеятельности;
- вовлечь в интересную и общественно-полезную деятельность;
- воспитать активную жизненную и гражданскую позицию.
- реализовать формат эффективной профессиональной ориентации и профессионального самоопределения.

Поставленные задачи могут быть наиболее полно решены через организацию основных содержательных блоков:

Сюжетно – ролевые игры

Творческие, трудовые дела

Интеллектуальные, развивающие игры

Здоровьесберегающие технологии

Тематические мастер – классы

Направления лагеря:

- образовательное;
- оздоровительное;
- досуговое;
- научно-исследовательское.

Образовательный блок.

Направление лагеря декоративно-прикладное. Будут работать такие программы:

- «Художественная вышивка» (педагог Убушаева Е.Б.)

Цель программы – развитие творческого потенциала личности учащихся посредством занятий вышивкой как одного из видов декоративно – прикладного творчества.

Задачи программы:

- развивать интерес и любовь к прикладному творчеству
- воспитанники должны уметь вышивать на одежде, правильно подобрать и подготовить пяльцы для работы;
- правильно подобрать и подготовить нитки, иглу, канву;
- «Руки не для скуки» (педагог Данилова Р.В.)

Цель программы - создать условия для развития творческих способностей ребёнка средствами художественно прикладного творчества. Программа включает работу над шерстью для валяния, шпагатом.

- «Объемное моделирование 3D ручкой» (педагог Андреева В.В.)

Цель программы - приобретения навыков творческого использования 3D ручек.

Задачи программы:

- Совершенствование творческого подхода в деятельности школьника;
- Развитие пространственного мышления при моделировании;
- Приобретение навыков применения 3D ручек для различных видов творчества;
- Подготовка к участию в творческих конкурсах.
- «Чудеса смешанной техники» (педагог Андреева Л.В.)

Цель программы - развитие творческих способностей у детей посредством изучения различных техник декоративно-прикладного искусства.

Смешанная техника- это обычно подразумевающие использование нескольких технологий или способов, приемов при создании объектов творчества. Настоящие приёмы наибольшее распространение получили по мере расширения как технических возможностей, в искусстве: способов обработки материалов, новых клеящих масс, новых материалов как таковых;

так и с изменением представлений в понимании изобразительности, свободы выбора и допустимости сочетания тех или иных — как тематических, так и непосредственно материальных компонентов произведения.

-«Отряд вожатых «Позитифф» (Иванова Г.Н.)

Данная программа реализуется посредством эффективной организации деятельности передвижных подростковых групп детей - лидеров, выезжающих в детские лагеря района со своей программой. Программа ориентирована в том числе на выявление и реализацию лидерского потенциала ребенка, также на помощь подростку более полно и объективно осознавать свой лидерский потенциал и пути его развития в рамках общественно- полезной деятельности.

Все образовательные программы будут работать в форме вертушки. Охват детей в группу 8 обучающихся.

Физкультурно - оздоровительный блок:

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- ежедневная утренняя зарядка;
- влажная уборка, проветривание;
- оздоровительный комплекс процедур;
- проведение первичного осмотра (взвешивание, измерение роста и мышечной силы);
- проведение работы по профилактике травматизма;
- витаминизация третьих блюд (фрукты, овощи);
- проведение спортивных соревнований, праздников здоровья, викторин;
- ежедневные подвижные игры на свежем воздухе, флеш-мобы;
- прогулки в парк;
- пешие походы и экскурсии;
- просмотр фильмов и инструктажи по пожарной безопасности, правилам дорожного движения, безопасному поведению в транспорте, общественных местах, на воде;
- проведение мини-тренингов на тему "ЗОЖ";
- создание благоприятного морально-психологического климата в лагере.

Мероприятия по физическому воспитанию организуются в соответствии с возрастом детей, состоянием их здоровья, уровнем физического развития и физической подготовленности.

Распределение детей и подростков на основную, подготовительную и специальную группы, для участия в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях, проводит медицинский работник лагеря с учетом их состояния здоровья (или на основании справок об их здоровье). Детям основной физкультурной группы разрешается участие во всех физкультурно-оздоровительных мероприятиях в соответствии с их возрастом. С детьми подготовительной и специальной групп физкультурно-оздоровительную работу следует проводить с учетом заключения врача.

Подвижные игры должны занимать в режиме дня детей основной и подготовительной групп: 1,5 часа - для старших детей (с 12 лет).

Механизм реализации летнего лагеря.

Этапы реализации программы:

Подготовительный:

- подбор кадров;
- работа по рекламе лагеря;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

Организационный:

- знакомство;
- формирование состава воспитанников;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление уголков отрядов.

Основной

- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;

Заключительный:

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций;
- слайд-отчет о работе летнего образовательного лагеря

Принципы успешной работы:

- Четкое распределение ответственных лиц за различные виды деятельности;

- Предварительная подготовка и обучение водителей (в течение года до начала смены, мастер – классы, педагогические площадки в ходе реализации программы)
- Обеспечение методической литературой, интернет – ресурсами
- Высокий уровень профессионализма специалистов, обеспечивающих реализацию программы

Основные принципы программы:

- Принцип гуманизации образования – в основу всего процесса ставится развитие личности, учет развития способностей каждого ребенка, формирование на этой основе индивидуального педагогического сопровождения воспитанников, стимулирования, коррекции и развития их особенностей.
- Принцип индивидуализации и дифференциации воспитания, предполагающий учет особенностей, интересов и потребностей конкретного ребенка и групп детей и подростков.
- Принцип природосообразности и культуросообразности, как основа для разнообразной досуговой деятельности, в соответствии с возрастом, потребностями, способностями личности и окружающей ее природной среды.
- Принцип игры, реализуемый посредством включения участников смены в ролевые игры.
- Принцип творческого начала в воспитании, предполагающий создание условий для активной самореализации детей в коллективной творческой деятельности.
- Принцип свободы самовыражения, который предполагает, что окончательный выбор способов и видов деятельности должен оставаться за личностью.
- Принцип социально–педагогической компетентности кадров, предполагающий, необходимый уровень психолого–педагогической и методической подготовленности работников к решению определенного круга социально–педагогических проблем и постоянное его повышение.
- Принцип безопасности жизни и здоровья детей, защита их прав и личного

Ресурсное обеспечение

Кадровое обеспечение

№ п / п	Должность	Функциональные обязанности
1	Начальник	• общее руководство деятельностью лагеря; • инструктаж персонала лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма, • создание условий для проведения воспитательной и оздоровительной работы
2	Воспитатель	• работа по реализации программ смен; • работа с органами детского самоуправления центра; • разработка, подготовка и проведение коллективно - творческих дел; • анкетирование, тестирование, психолого-педагогические наблюдения за участниками программы. • оказание практической помощи вожатым в подготовке и проведении отрядных и вечерних мероприятий; • разработка, подготовка и проведение вечерних мероприятий.
	Вожатый	• организация безопасного пребывания детей в лагере, как физического, так и психологического. • обеспечение комфортного отдыха детей. • соблюдение режима дня и режимных моментов. • организация, поддержка и контроль за выполнением педагогических требований, психолого-педагогическая работа. • контроль за выполнением санитарно-гигиенических норм. • создание благоприятной атмосферы для развития личности ребенка.

		• выполнение и организация культурно-досуговой программы детского отдыха. • помощь в организации сохранности имущества детского лагеря. • введение документации, составление отчетности в рамках своих компетенций. • выполнение правил внутреннего распорядка организации.
	Медработник	• контроль соблюдения режимных моментов, личной гигиены каждого ребенка; • оказание помощи в выявлении заболевших детей и выполнении медицинских назначений.; • контроль соблюдения формы одежды, обуви по сезону; • в первые дни заезда - за щадящим режимом физических и эмоциональных нагрузок на детей; • контроль соблюдения режима водных и солнечных процедур;

Безопасность

Соблюдены следующие меры безопасности:

- Лагерь оборудован системой пожарной сигнализации, запасными выходами, огнетушителями и планами эвакуации, видеокамерами. Все сотрудники и отдыхающие ознакомлены с порядком действий в случае возникновения пожара.
- Питание детей организовано согласно СанПину.
- Соблюдены все противоэпидемиологические требования.

День разделен на три блока.

Утро – оздоровление и образование. Прогулки на свежем воздухе, занятие оздоровительной гимнастикой. Проведение кружков, занятий.

День - практический блок. Организация творческих дел в отрядах, участие в спортивных мероприятиях, занятие по программам.

Вечер - творческий блок. Участие в мероприятиях, демонстрация своих навыков и умений. Для подведения итогов прошедшего дня.

Материально-техническое обеспечение программы

При работе лагеря используются кабинеты Центра, актовый зал; кинотеатр «Юнион».

Аппаратура:

- Проектор
- мультимедийная аппаратура
- компьютер
- Интегрированная доска

Спортивный инвентарь:

- Резиновые мячи разных размеров
- Скакалки
- Обручи
- Ракетки для игр
- Теннисный стол

Развивающие игры:

- Шашки
- Пазлы

Настольные игры:

- Домино
- Лото

Оборудованный кабинет медицинского работника. Набор медикаментов для оказания первой медицинской помощи.

Бытовые предметы: столы, стулья в необходимом количестве.

Учебно-методическое обеспечение.

ПРИМЕЧАНИЕ: План работы дорабатывается в лагере, совместно с детьми.
Название программы (форм работы) соответствуют тематике смены



ПЛАН
мероприятий по дням летнего лагеря 2024 год

1-й день 5_июня Среда	<u>День знакомства</u> • Прием детей, осмотр медработника • Квест-игра «Давай познакомимся!» - отв. САА • Разделение по отрядам • Уголок отряда • Конкурс эмблем лагеря «ПАЗЛ» • Дневник лагеря «Огонек»
2-й день 6_июня Четверг	<u>День родного края</u> • Кружковые занятия по выбранным направлениям • Экскурсия в Музей Дружбы народов • Игры в парке • Дневник лагеря «Огонек»
3-й день 7_июня Пятница	<u>День Бантика</u> • Кружковые занятия по выбранным направлениям • Дефиле показ моды бантиков • Фотосессия • Дневник лагеря «Огонек»
4-й день 8_июня Суббота	<u>День Таланта</u> • Кружковые занятия по выбранным направлениям • Конкурс «Ало, мы ищем таланты!» - отв. САА • Подготовка к открытию лагеря • Дневник лагеря «Огонек»
5-й день 9_июня Воскресенье	<u>День КИНО</u> • Просмотр фильма в кинотеатре «Юнион» • Подготовка к открытию лагеря • Дневник лагеря «Огонек» отв. УЕБ, АВВ, АЛВ
6-й день 10_июня Понедельник	<u>Открытие лагеря</u> • Кружковые занятия по выбранным направлениям • Торжественное открытие лагеря • Игры по отрядам – отв. ИГН, вожатые • Дневник лагеря «Огонек»
7-й день 11_июня Вторник	<u>День Русского языка</u> • Кружковые занятия по выбранным направлениям • Игры на свежем воздухе • Конкурс инсценировок по русским народным сказкам – отв. ИГН

	• Конкурс скороотчтения и скороговорок – отв. все педагоги • Дневник лагеря «Огонек»
8-й день 12_июня Среда	<u>День России</u> • Кружковые занятия по выбранным направлениям • Викторина «Моя Россия» - отв. ГМВ • Конкурс рисунков «Я люблю тебя, Россия» • Торжественное мероприятие на пл. Ст.Васильева • Игровая деятельность • Дневник лагеря «Огонек»
9-й день 13_июня Четверг	<u>День Профессий</u> • Кружковые занятия по выбранным направлениям • Игра-викторина «Профессии» - отв. САА • Встреча с интересными людьми «Профессии наших родителей» (встреча с родителями), мастер-класс родителей – отв. все педагоги • Подготовка ко дню Самоуправления • Дневник лагеря «Огонек»
10-й день 14_июня Пятница	<u>День Самоуправления</u> • Кружковые занятия по выбранным направлениям • Игры на свежем воздухе – отв. вожатые • Дневник лагеря «Огонек»
11-й день 15_июня Суббота	<u>День Цветной вечеринки</u> • Кружковые занятия по выбранным направлениям • Цветная вечеринка • Дневник лагеря «Огонек»
12-й день 16_июня Воскресенье	<u>День КИНО</u> • Просмотр фильма в кинотеатре «Юнион» • Дневник лагеря «Огонек» отв. ГМВ, ИГН, ДРВ
13-й день 17_июня Понедельник	<u>Районный ысыах</u> • Игры на свежем воздухе
14-й день 18 июня Вторник	<u>Районный ысыах</u> • Игры на свежем воздухе
15-й день 19_июня Среда	<u>День «Косплея»</u> • Кружковые занятия по выбранным направлениям • Конкурс косплеев – отв.САА

	• Фотосессия • Игровая деятельность – отв. вожатые • Дневник лагеря «Огонек»
16-й день 20 июня Четверг	<u>День «РДДМ Движение первых» - отв. ИГН, Мария</u> • Кружковые занятия по выбранным направлениям • Минутка здоровья • «День первых» • Игра по станциям • Спортивные соревнования «Полоса препятствий» • Конкурс плакатов «Движение первых» • Дневник лагеря «Огонек»
17-й день 21 июня Пятница	<u>День оживления старых картин</u> • Кружковые занятия по выбранным направлениям • Конкурс по отрядам – отв. все педагоги • Игры на свежем воздухе – отв. вожатые • Дневник лагеря «Огонек»
18-й день 22 июня Суббота	<u>День Дружбы</u> • Кружковые занятия по выбранным направлениям • Шефство с лагерем • Дискотека • Дневник лагеря «Огонек»
19-й день 23 июня Воскресенье	<u>День КИНО</u> • Просмотр фильма в кинотеатре «Юнион» • Подготовка к закрытию лагеря • Дневник лагеря «Огонек» отв. НАК, САА, КЭГ
20-й день 24 июня Понедельник	<u>Библиодень</u> • Кружковые занятия по выбранным направлениям • Акция «Обмен книгами» • «Там чудеса...» встреча с сотрудниками библиотеки • Игры в парке • Дневник лагеря «Огонек»
21-й день 25 июня Вторник	<u>Закрытие лагеря</u> • Торжественная линейка • Концерт воспитанников • Выставка работ воспитанников • Чаепитие • Аукцион по пазлам • Игры