

Рассмотрено
на педагогическом совете
МАУ ДО "ЦТИТ"
Протокол № 78 от 31.03.2022



"Утверждаю":
Директор МАУ ДО "ЦТИТ"
Ермолаева А.С.
" 01 " апреля 2022 год

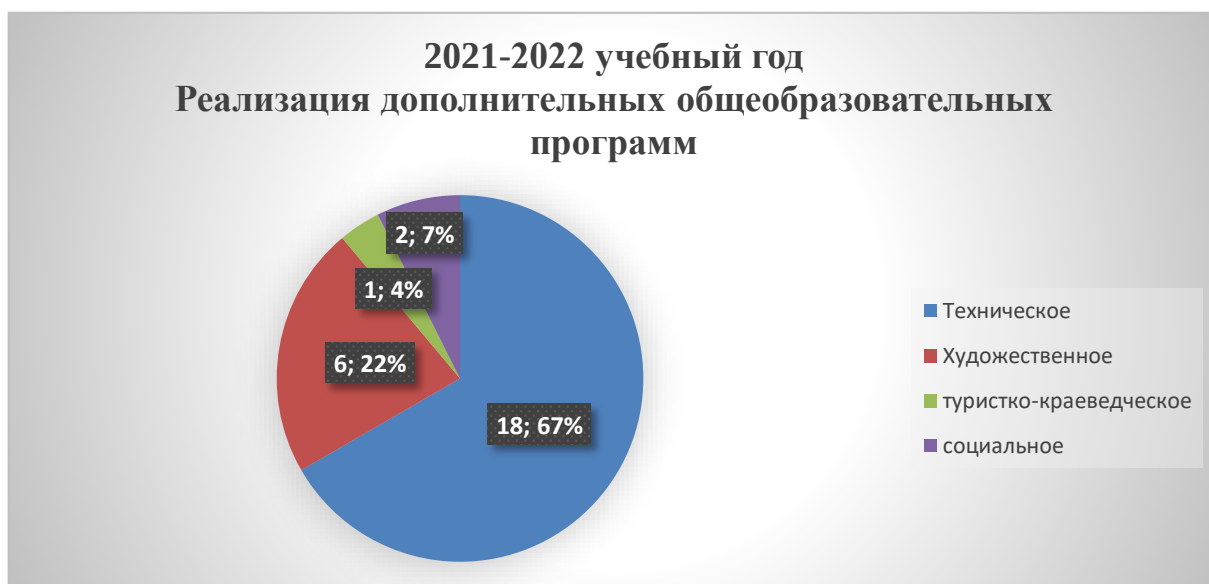
ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА И ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(по состоянию на 1 апреля 2022 года)

Анализ реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

В 2021-2022 учебном году в ЦТИТ реализуются 27 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (ДООП), из них:

- ✓ технической направленности – 18
- ✓ художественной направленности – 6
- ✓ туристско-краеведческой направленности – 1
- ✓ социально-педагогической направленности – 2.

В связи с ростом заболеваемости новой коронавирусной инфекции, а также учитывая риски распространения новых вариантов вируса коронавирусной инфекции с учетом требований санитарного законодательства в этом учебном году обучение по ДООП реализуется в очно-заочном формате с применением электронных и дистанционных образовательных технологий.



Общее количество ДООП с прошлым годом увеличилось с 21 до 27, при этом увеличилось количество программ по художественному направлению с 2 до 6 и добавились программы по следующим направлениям: туристско-краеведческое – 1 и социальное – 2. Все дополнительные образовательные программы для детей реализуются на бесплатной основе.

Сравнительная таблица по направлениям дополнительных общеразвивающих программ за последние 3 года

Направление программ	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год

Техническое	16	19	18
Художественное	4	2	6
Социальное	1	0	2
Туристско-краеведческое	0	0	1
ВСЕГО	21	21	27

Социально-психологический анализ охвата обучающихся

Показатель общего охвата обучающихся в ЦТИТ на этот учебный год составляет 900 обучающихся, как и в прошлом году, из них:

- ✓ 24 детей с ограниченными возможностями здоровья (2,7%);
- ✓ 1 ребенок категории «Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей» (0,1%);
- ✓ 254 детей категории ТЖС (28%).

Если рассматривать охват детей по программам различной направленности:

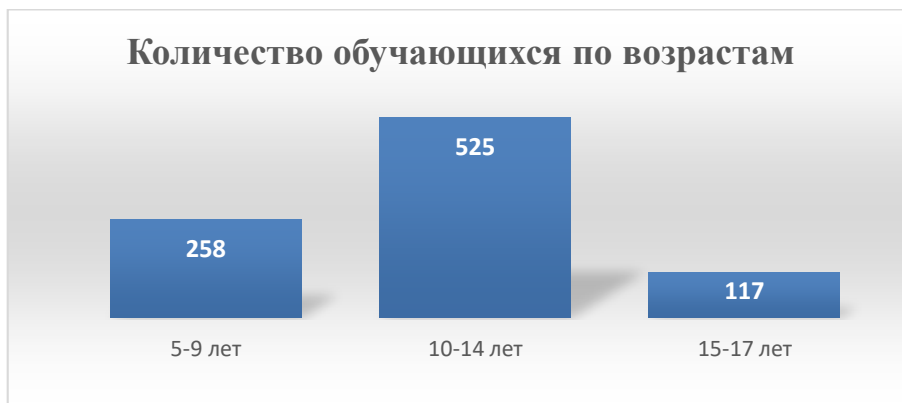
- ✓ техническое – 640 детей (71% от общего количества обучающихся)
- ✓ художественное – 199 детей (22% от общего количества обучающихся)
- ✓ социальное – 40 (5% от общего количества обучающихся)
- ✓ туристско-краеведческое – 21 (2% от общего количества обучающихся)

Сведения о количественном составе обучающихся по направлениям деятельности

Направление	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Техническое	733	783	640
Художественное	158	117	199
Социальное	26	0	40
Туристско-краеведческое	0	0	21
ВСЕГО	917	900	900

Охват обучающихся от 5 до 9 лет составляет 258 детей, от 10 до 14 лет – 525 детей, и от 15 до 17 лет – 117 детей соответственно. Наибольший охват детей дополнительным образованием в возрасте от 10 до 14 лет, это 58%.

Возрастной состав обучающихся на 2021-2022 учебный год



Реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»

Центр цифрового образования детей «ИТ-куб» является структурным подразделением Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр творчества и инновационных технологий» и функционирует в отдельном здании по адресу: город Нюрба кв. Энергетик корпус 55Б.

Центр цифрового образования «ИТ-Куб» города Нюрба начал свою деятельность с 1 октября 2020 года. Образовательная деятельность реализуется также в очно-заочном формате с применением электронных и дистанционных образовательных технологий.

Обучение в Центре цифрового образования «ИТ-Куб» города Нюрба осуществляется по перечню образовательных направлений (кубов), утвержденному Федеральным оператором Перечнем направлений:

- «Программирование на языке Python» (13 до 17 лет);
- «Мобильная разработка» (14-18 лет);
- «Программирование роботов» (возрастные категории: 7-10 лет, 11-18 лет);
- «Системное администрирование» (12-18 лет);
- «Основы алгоритмики и логики» (8-13 лет);
- «Разработка VR/AR — приложений» (12-17 лет).

Дополнительно в Центре цифрового образования «ИТ-куб» для учащихся предложен спектр востребованных информационных образовательных программ, в которых обучаются по ИТ - направлениям: «Компьютерная графика» (10-18 лет), «Геймдизайн» (7-17 лет), «Нейрончик» (7-9 лет), «ИТ-Skills» (10-17 лет).

В части реализации сетевых образовательных программ - заключен договор о сетевой форме реализации образовательных программ «Программирование на языке Python», «Программирование роботов», «Системное администрирование», «Основы

алгоритмики и логики» с образовательными учреждениями: МБОУ «Нюрбинская средняя общеобразовательная школа №2 им. М.С. Егорова», МБОУ «Убоянская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Антоновская средняя общеобразовательная школа им. А.Н. Чусовского», МБОУ «Мархинская средняя общеобразовательная школа им.К.Д. Уткина», МБОУ «Нюрбачанская СОШ».

На 01.04.2022 г. численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся за счет средств соответствующего бюджета бюджетной системы, предоставляемых учредителем МАУ ДО «ЦТИТ» Нюрбинского района, по дополнительным общеобразовательным программам на базе созданного Центра цифрового образования детей «IT-куб» составляет 456 обучающихся. Максимальный охват обучающихся в ЦЦОД «IT-куб» в течение 2021-2022 учебного года составил 476 детей.

**Минимальные показатели создания и функционирования
Центра цифрового образования детей «IT-куб»**

№	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение в год открытия	Достигнутое значение
1.	Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся за счет средств соответствующего бюджета бюджетной системы, предоставляемых учредителем образовательной организации (бюджета субъекта Российской Федерации и (или) местных бюджетов), по дополнительным общеобразовательным программам на базе созданного Центра (человек)	400	456
2.	Численность детей от 5 до 18 лет, принявших участие в проведенных на базе Центра мероприятиях (в том числе дистанционных), тематика которых соответствует направлениям деятельности Центра (человек)	750	1795
3.	Количество проведенных на базе Центра проектных олимпиад, хакатонов и других мероприятий, соответствующих направлениям деятельности Центра (единиц)	3	39
4.	Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ	6	10

5.	Доля педагогических работников Центра, прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора (процент)	100%	63%
----	---	------	-----

По организации профориентационной деятельности обучающихся ведется планомерная работа по привлечению интеллектуальных, социальных партнеров по вопросам реализации образовательных программ, развития направлений центра IT-Куб, совместной организации мастер-классов, конкурсных мероприятий, встреч со специалистами из реального сектора в сфере IT.

Центром «IT-Куб» проводятся различные конкурсные мероприятия республиканского и районного уровней, развивающие навыки в разных областях IT-направления: проектные олимпиады, профориентационные мастер-классы, воркшопы, викторины.

В это учебном году введен новый формат профориентационных мероприятий и проведен цикл профориентационных онлайн-встреч «IT-Start» с привлечением спикеров IT-области: 1) Николаев Н.Т., руководитель инжинирингового кластера Международного центра развития перспективных компетенций «FutureSkills:NEFU»; 2) Алексеев Ф.А., графический дизайнер в направлении фан-арт; 3) Карамзина М.А., руководитель Регионального обслуживания Алроса ИТ в Якутске; 4) Денисов А.Н., начальник ТЕ-отдела компании ООО БИМТЕХНЕТ; 5) Харбин М.С., генеральный директор ООО «БиБиТек»; 6) Егоров Мичил, студент 3 курса Санкт-Петербургского университета информационных технологий, механики и оптики (ИТМО); 7) Степанова Мария, разработчик компании ООО «Индрайвер Франчайзинг»; 8) Федоров Айаал, косплеер; 9) Тарекегн Мусе, PR-менеджер ООО «MyTONA»; 10) Никифоров А.В., моушн-дизайнер отдела Комьюнити ООО «MyTONA».

Развитие движения WorldSkillsRussia

Нюрбинский район присоединился к юниорскому движению WorldSkillsRussia в Республике Саха (Якутия) в 2019 году.

В целях развития Юниорского движения WorldSkillsRussia в Нюрбинском районе Республики Саха (Якутия) Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр творчества и инновационных технологий» был определен Муниципальным координационным региональным центром движения «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) по направлению «Юниоры».

В 2021 году в связи с ограничительными мерами в целях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 IV муниципальный

отборочный чемпионат был проведен в дистанционном формате по 41 компетенциям, из них на базе нашего центра – по 15 компетенциям.

В связи с неустойчивой ситуацией в связи с заболеваемостью новой коронавирусной инфекции COVID-19 не все родители направили детей на участие в город Якутск. На X Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) РС(Я) в декабре 2021 года при поддержке администрации МР «Нюрбинского района итого приняли участие 40 человека, из них 23 детей и 17 руководителей по 17 компетенциям. В категории «Юниоры» - по 15 компетенциям, в категории «Молодые профессионалы» - по 2 компетенциям («3Д моделирование для компьютерных игр» и «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений»). Результаты участия:

- ✓ 3 место по компетенции «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений» - Ксенофонтов Игорь, ученик МБОУ «Хатынская СОШ им. Н.И. Прокопьева»
- ✓ 3 место по компетенции «3Д моделирование для компьютерных игр» - Яковлев Сайаан, ученик МБОУ «Хатынская СОШ им. Н.И. Прокопьева»
- ✓ 3 место по компетенции «Инженерия космических систем» - Андреев Виталий, Архипов Дьулус и Филиппов Данил, ученики МБОУ «Убоянская СОШ»
- ✓ 2 место по компетенции «Лабораторный химический анализ» - Спиридонова Виктория, ученица МБОУ «Малыкайская СОШ им. М.В. Мегежекского».

Районные выставки

Районная выставка «НТТУ-2022» был проведен в дистанционном формате 17 марта 2022 года. Всего приняли участие 8 школ района и ЦТИТ и поступило 51 работа, которые были представлены по 5 основным блокам. Лучшие работы направлены для участия на республиканский этап НТТУ-2022 по итогам работы экспертов. Наблюдается положительная динамика по увеличению количества поступивших детских работ.

Динамика участия на районной выставке НТТУ (за 2 учебных года)

Количественный показатель	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Образовательные организации	8	9
Творческие детские работы	34	51

С 22 по 25 марта 2022 г проведена районная выставка прикладного творчества учащихся начальных классов с целью выявления талантливых детей и повышения

творческой деятельности руководителей. На выставке приняли участие 16 школ района, 1 учреждение дополнительного образования. Всего выставлено 165 работ по 9 разделам. Участвовали 140 учащихся и 68 руководителей. По разделу «Творческая работа руководителя» участвовали 6 руководителей.

**Динамика участия на районной выставке ДПИ
(за 2 учебных года)**

Количественный показатель	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Образовательные организации	20	17
Творческие детские работы	170	165
Руководители	15	6

На таблице отражена динамика участия за 2 учебных года. В прошлом году выставка проходила в дистанционном формате. В этом году провели в очном формате, но показатель участия снизился по сравнению с прошлым годом, что свидетельствует о том, что начали проводиться больше мероприятий.

В ноябре 2021 года проведена районная выставка прикладного творчества дошкольников. На выставке приняли участие 17 детских садов района. Всего выставлено 170 работ по 7 разделам. Участвовали 147 дошкольников и 75 руководителей. В разделе «Творческая работа руководителей» выставлено 17 работ воспитателей.

Участие обучающихся на конкурсах, соревнованиях, выставках и конференциях

Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) за 2 учебных года представлена в данной таблице:

Уровни мероприятий	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	Количество обучающихся	% обучающихся	Количество обучающихся	% обучающихся
Муниципальный	356	40	258	28,6
Региональный	5	0,5	115	12,8
Межрегиональный	49	5	0	0
Федеральный	29	3	24	12,7
Международный	4	0,4	3	0,3
ВСЕГО	399	44	400	44,5

Можно сделать вывод, что количественный показатель участия обучающихся Центра на различных мероприятиях держится почти на одном уровне - 44-44,5% от общего количества обучающихся.

Уровни мероприятий	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	Количество победителей и призеров	% победителей и призеров	Количество победителей и призеров	% победителей и призеров
Муниципальный	102	11,3	84	9,3
Региональный	22	2,4	66	7,3
Межрегиональный	0	0	0	0
Федеральный	26	2,8	19	2,1
Международный	3	0,3	3	0,3
ВСЕГО	153	16,8	172	19

Как видно, по таблице по сравнению с прошлым годом увеличился показатель количества победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся с 16,8% до 19%.

Реализация проектной деятельности

За отчетный период также максимально увеличился показатель по охвату обучающихся участвующих в образовательных и социальных проектах с 2% до 68%.

В этом учебном году ДОО «Ньурбаэрэлэ» в основном работает по 3 грантовым проектам в муниципальном районе: «Районное волонтерское движение «ПОЗИТИФФ», «Салют, Пионерия!» и «Создание региональной сети муниципальных «проектных центров» на базе МАУ ДО ЦТИТ. В рамках проектов проводятся установочные, обучающие семинары, мастер-классы, различные конкурсы, акции, фестивали и мн.др.

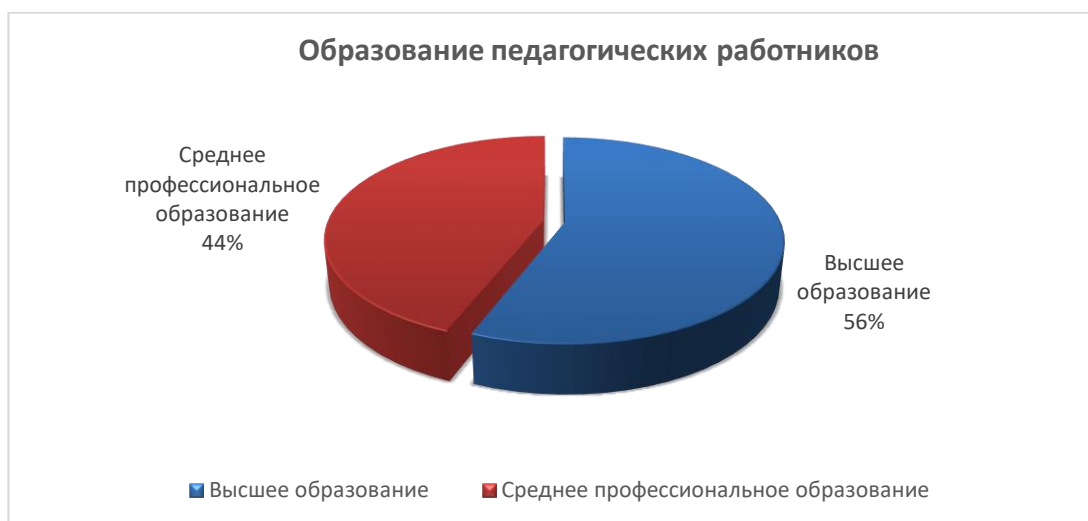
На региональном уровне 434 обучающихся Центра участвуют в образовательном проекте по программе «Эркээйиэргиирэ». Согласно данной региональной программе «Эркээйиэргиирэ» все уровни образования должны иметь сетевую модель и создавать единое пространство саморазвития детей и молодежи. Наш центр является пилотной образовательной организацией.

- ✓ Грант Главы РС(Я) - Проект «Районное волонтерское движение «ПОЗИТИФФ» на сумму 434540,00 руб.
- ✓ Грант Главы МР НР - Проект «Салют, Пионерия!» на сумму 129028,00 руб.
- ✓ Грант Главы РС(Я) - Сетевой проект «Создание региональной сети муниципальных «проектных центров» на базе ОУ РС(Я)

- ✓ Республиканская Пилотная площадка Министерства образования и науки РС(Я) по реализации комплексной региональной программы «Эркээйиэргиирэ» 2021г., регистрация №34. г. Якутск.

Сведения о кадровом обеспечении Центра

В 2021-2022 учебном году на отчетный период в центре работают 25 педагогических работников.



- ✓ Удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников, составляет 40%.
- ✓ Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников, составляет 32%.

Каждый год идет целенаправленная системная работа по подготовке к аттестации педагогических работников. На данный момент по результатам аттестации 15 педагогическим работникам присвоена квалификационная категория.

Категория	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год
Количество/% педагогов с первой КК	4/15%	3/11%	6/24%
Количество/% педагогов с высшей КК	13/48%	11/41%	9/36%
Всего	17/65%	14/52%	15/60%

Всего за отчетный период проблемные курсы прошли 5 педагогов и фундаментальные курсы – 2 педагога, включая прохождение программы профессиональной переподготовки по специальности «Педагог дополнительного

образования». Все курсы проходили с использованием дистанционных образовательных технологий.

Учебный год	Проблемные курсы ПК	Фундаментальные курсы ПК
2019-2020	6	-
2020-2021	9	1
2021-2022	6	3

Количество педагогических работников, педагогический стаж работы которых менее 5 лет, составляет 2, т.е. 8% педагогических работников от их общей численности. Этот показатель намного ниже, чем в прошлом году. Зато показатель по численности педагогических работников, педагогический стаж которых свыше 30 лет, остается неизменным за последние три года.

Педагогический стаж	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год
До 5 лет	5/19%	8/29%	2/8%
Свыше 30 лет	6/23%	6/22%	6/24%

За отчетный период педагогическими работниками подготовлено 6 публикаций:

- ✓ Информационно-методический журнал «Дополнительное образование Якутии» №9, 2021г., статья «Тренажер «Тутумэргиир: от идеи до получения патента» (педагог ДО Мухин Е.П.);
- ✓ Районный методический журнал «Педагогическая Нюрба», статья о развитии детского движения в Нюрбинском районе (педагог-организатор Давыдова В.Я.)
- ✓ Районный методический журнал «Педагогическая Нюрба», статья о деятельности ЦЦОД «IT-куб» (методист Комюстюрова К.С.)
- ✓ Районный методический журнал «Педагогическая Нюрба», статья о деятельности Муниципального центра по развитию движения ВорлдСкиллс (дир. Ермолаева А.С.)
- ✓ Сборник материалов Международной НПК «Создание среды саморазвития личности: вызовы и тенденции», статья «Внедрение программы «Эркээйиэргиирэ» в воспитательный план МАУ ДО ЦТИТ» (методист Егорова М.С.);
- ✓ Сборник материалов Международной НПК «Создание среды саморазвития личности: вызовы и тенденции», статья «Мин Айыы сириҥ оҕотобун» (педагог-организатор Давыдова В.Я.).

Участие и достижения педагогических работников в профессиональных конкурсах и смотрах

✓ **Районный уровень:**

- Победитель районного конкурса «Год методического новаторства» - Потапова Н.Д., педагог ЦТИТ
- Победитель Открытого конкурса юбилейной эмблемы г.Нюрба к 25-летию города на 2022г. – Андреева С.Е., педагог ЦЦОД «ИТ-куб»

✓ **Республиканский уровень:**

- Команда педагогов «NRBteam» (Антонов М.П., Николаев Д.В., Титигирова С.А., Кузьмин А.В.) заняли 3 место на Республиканском зимнем хакатоне «НАСК-the-ICE 3.0» по направлению «Анализ данных».
- Команда педагогов «Ice-cube» (Андреева С.Е., Ефимов В.А., Миронов Е.Г., Миронова К.А.) приняли участие на Республиканском зимнем хакатоне «НАСК-the-ICE 3.0» по направлению «Здоровье»
- Педагоги в составе команды из НР (михайлов В.Н., Семенова А.А. заняли 3 место в Региональном онлайн-форуме «Продвижение и реализация ИТ-технологий» среди молодых педагогов «Вам вызов» (номинация «Перспективный проект»).
- Антонов М.П. – победитель в номинации «Народный выбор» на Республиканской выставке изобретений и инновационных технологий «Sakhainnovation 2021».
- Республиканский этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогических работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям-2021» - 4 место занял педагог Миронова Е.Г.
- участие педагога Андреевой В.В. в заочном этапе Республиканского конкурса профессионального мастерства педагогических работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям-2022»
- Номинация «Лучший руководитель» Республиканского творческого конкурса «Торообутторут тыл» - педагог дополнительного образования Афанасьева Вера Николаевна
- 3 место в высшей лиге среди студентов и молодых специалистов на Республиканском конкурсе разработок по геоинформационным технологиям «GISIT-2022» в рамках республиканского молодежного фестиваля «MuusUstar» заняла команда «АИМ» педагогов ЦЦОД ИТ-куб (Антонов М.П., Семенова А.А., Кузьмин А.В.)
- 3 место во второй лиге среди студентов и молодых специалистов на Республиканском конкурсе разработок по геоинформационным технологиям «GISIT-2022» в рамках республиканского молодежного фестиваля

«MuusUstar» заняла команда «VRScrob» педагогов ЦДОД ИТ-куб (Миронов Е.Г., Титигирова С.А., Николаев Д.В.)

- «Лучший ГИС-разработчик» в высшей лиге Республиканского конкурса разработок по геоинформационным технологиям «GISIT-2022» в рамках республиканского молодежного фестиваля «MuusUstar» - Антонов М.П., педагог ЦДОД «ИТ-куб»
- «Лучший дизайнер» во второй лиге Республиканского конкурса разработок по геоинформационным технологиям «GISIT-2022» в рамках республиканского молодежного фестиваля «MuusUstar» - Титигирова С.А., педагог ЦДОД «ИТ-куб»

✓ **Всероссийский уровень:**

- Финалисты Всероссийского онлайн-хакатона «Лидеры цифровой трансформации» (г.Москва) – команда педагогов ЦДОД «ИТ-куб» (Антонов М.П., Миронов Е.Г., Комюстюрова К.С., Егоров М.П.), топ-15
- Патент на полезную модель «Тренажер для осуществления упражнения «Якутска вертушка», выполненный с возможностью упражнения упора для рук» - автор Мухин Е.П., педагог ДО (научный консультант Артеменко Е.Г., к.н. по физическому воспитанию и спорту ЧГИФКиС)
- Антонов М.П., педагог ЦДОД «ИТ-куб» занял 2 место в индивидуальном зачете по направлению «Программирование на Python» на II российском отборочном этапе IT-марафона по разработке и дизайну «Вездекод»
- Участие педагога Семеновской А.А., педагога ЦДОД «ИТ-куб» по направлению «Программирование роботов», на Российском форуме для педагогов дополнительного образования Иркутской области с работой «Применение дистанционных образовательных технологий в робототехнике»

✓ **Международный уровень:**

- Конференция с международным участием «МРСВІ. Пространство производства смыслов» - Мухин Е.П., педагог дополнительного образования.

Материально-техническое обеспечение ЦДОД «ИТ-куб» полностью соответствует федеральным требованиям. В планах реализация проекта «Мобильный ИТ-куб» с целью охвата детей из отдаленных сельских населенных пунктов при поддержке Администрации МР «Нюрбинский район». Тем не менее, техническое обеспечение Центра творчества, в котором реализуются другие программы (помимо которых реализуются в ЦДОД «ИТ-куб») недостаточное.

В связи с вышеизложенным выделяем следующие основные **проблемные ситуации в деятельности ЦДНТТ:**

- недостаточная укомплектованность материально-техническими средствами для проведения образовательной деятельности при реализации некоторых ДООП (не включая ЦЦОД «ИТ-куб»);

- не в полной мере создана безбарьерная образовательная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья;

- уменьшение поступления внебюджетных средств для приобретения современного оборудования в учебном году в связи с введением ограничительных мер по распространению новой коронавирусной инфекции;

- отсутствие охвата детей дополнительным образованием в сфере ИТ-технологии из отдаленных сельских местностей;

- отсутствие педагогов дополнительного образования направления по «Программирование на Python» и «Мобильная разработка».

Между тем, имеется и ряд **сильных сторон для потенциала развития ЦДНТТ**:

- наличие квалифицированного кадрового потенциала Центра;

- наличие высокой результативности деятельности Центра, педагогов и достижений обучающихся на конкурсах, выставках, соревнованиях и др. на различных уровнях, включая онлайн-участие;

- развитие актуальных ИТ-направлений в дополнительном образовании;

- деятельность центра как опорного центра по развитию дополнительного образования, детского движения, а также Муниципального координационного центра по развитию ВорлдСкиллс Юниор;

- в Центре наработан успешный опыт по развитию детского самоуправления в условиях УДОД, а также развитию детского движения;

- расширение пространства и субъектов социального и интеллектуального партнерства ОО по развитию направления WSR;

- расширение сетевого взаимодействия с субъектами воспитания по реализации совместных социально-педагогических проектов;

- реализация грантовых проектов.

Результаты анализа показателей деятельности организации:

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	900

1.1.1	Дети (от 5 – 9 лет)	человек	258
1.1.2	Дети (от 10-14 лет)	человек	525
1.1.3	Дети (от 15-17 лет)	человек	117
1.1.4	Старшего школьного возраста (18 лет и старше)	человек	0
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	67/ 7,4%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	900/100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человека/ %	292/33%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/ %	24/2,7%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/ %	1/0,1%
1.6.3	Дети – мигранты	человек/ %	0/0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/ %	254/ 28%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/ %	79/ 8,8%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человека/ %	400/ 44,5%
1.8.1	На муниципальном уровне	человека/ %	258/ 28,6%
1.8.2	На региональном уровне	человек/ %	115/12,8%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/ %	0

1.8.4	На федеральном уровне	человек/ %	24/2,7%
1.8.5	На международном уровне	человек/ %	3/0,3%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	172 / 19%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/ %	84 /9,3 %
1.9.2	На региональном уровне	человек/ %	66/7,3%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человека/ %	0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/ %	19/2,1%
1.9.5	На международном уровне	человек/ %	3/0,3%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	613/68%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/ %	179/19,9%
1.10.2	Регионального уровня	человек/ %	434/48%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/ %	-
1.10.4	Федерального уровня	человек/ %	-
1.10.5	Международного уровня	человек/ %	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	70
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	57
1.11.2	На региональном уровне	единиц	9
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На всероссийском уровне	единиц	4
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	25
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	14/56%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	человек/ %	10/40%

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человека/ %	11/44%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человека / %	8/32%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	15/60%
1.17.1	Высшая	человек/ %	9/36%
1.17.2	Первая	человек/ %	6/24%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	человек/ %	2/8%
1.18.2	Свыше 30 лет	человека/ %	6/24%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человека/ %	5/20%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	6/24%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	26/87%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов,	человек/%	4/8%

	обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации		
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единицы	29
1.23.2	За отчетный период	единицы	6
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышения педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура:		
2.1	Количество компьютеров	единиц	57
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	16
2.2.1	Учебный класс	единиц	15
2.2.2	Лаборатория	единиц	нет
2.2.3	Мастерская	единиц	1
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	нет
2.2.5	Спортивный зал	единиц	нет
2.2.6	Бассейн	единиц	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1
2.3.1	Актальный зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	нет
2.3.3	Игровое помещение	единиц	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет

2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	714/79%

Директор МАУ ДО ЦТТИ:



А.С. Ермолаева